

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми

Ольга КОЗЛОВА

"02" вересня 2022 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

Олена МАРКОВСЬКА

Протокол засідання кафедри  
ботаніки та захисту рослин ХДАЕУ  
від "02" вересня 2022 року № 1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Герботологія

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень**

**Освітня програма – Садівництво та виноградарство**

**Спеціальність – 203 Садівництво та виноградарство**

**Галузь знань – 20 Аграрні науки і продовольство**

**Херсон – 2022**

### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Герботологія</b>
<b>Факультет</b>	Агрономічний
<b>Назва кафедри</b>	Кафедра ботаніки та захисту рослин
<b>Викладач</b>	Минкіна Ганна Олександрівна - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин, Наукові інтереси: оптимізація елементів технологій вирощування технічних культур; системи інтегрованого захисту однорічних та багаторічних с.-г. культур, <a href="http://ksau.kherson.ua/agro/kafbotan.html">http://ksau.kherson.ua/agro/kafbotan.html</a>
<b>Контактна інформація</b>	0675515834, <a href="mailto:an.mynkina@ukr.net">an.mynkina@ukr.net</a> , <a href="http://ksau.kherson.ua/agro/kafbotan.html">http://ksau.kherson.ua/agro/kafbotan.html</a> mynkina_g@ksaeu.kherson.ua Телефон викладача, адреса електронної пошти, адреса електронної пошти кафедри
<b>Графік консультацій</b>	<b>Понеділок з 14.00 до 16.00</b>
<b>Програма дисципліни</b>	
<b>Мова викладання</b>	українська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	<p>Дисципліна «Герботологія» є обов'язковим компонентом освітньої програми підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» на агрономічному факультеті, вивчення якої відбувається в третьому семестрі другого року навчання.</p> <p>Дисципліна «Герботологія» як наука вивчає біологічні особливості бур'янів, їх поширення, видовий склад, рясність у складі агрофітоценозів та розробляє методи регулювання рівня їх присутності та шкодочинності.</p>
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Мета викладання навчальної дисципліни «Герботологія» полягає в наданні студентам системи теоретичних знань та найпростіших практичних навичок про закономірності функціонування агрофітоценозів, утворення в них бур'янового компоненту, взаємовплив між культурним рослинами і бур'янами та способи регулювання чисельності останніх з метою отримання екологічно і економічно обґрунтованого рівня урожайності вирощуваних рослин.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– вивчення морфологічних та біологічних особливостей бур'янів на території України;</li><li>– вивчення функціонування фітоценозу, агрофітоценозу, знання їх складу та структур;</li><li>– розуміння системи взаємовідносин між різними видами в агрофітоценозах і конкурентну здатність культурних рослин;</li><li>– знання агробіологічної класифікації бур'янів, їх шкодочинності, морфології, біології основних їх видів;</li><li>– наукове обґрунтування методик обліку та оцінювання потенційної і актуальної забур'яненості ріллі;</li><li>– вміння застосовувати методики розрахунків екологічної і економічної доцільності заходів контролю бур'янів у посівах сільськогосподарських культур;</li></ul>

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові)	ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодкових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки. ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПР 6. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. ПР 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття. ПР 9. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.

#### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2022-2023
Семестр	3
Курс	2 курс
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	обов'язкова компонента ОК, 17
Пререквізити	ботаніка, фізіологія рослин з основами біохімії, хімія, агрометеорологія, сільськогосподарська механізація
Постреквізити	землеробство, фітопатологія, рослинництво, овочівництво, агрофармакологія, інтегрований захист рослин, фітосанітарний моніторинг та прогноз розвитку шкідливих організмів

## 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4/ 120
Лекції	28
Практичні / Семінарські	30
Лабораторні	
Самостійна робота	62
Форма підсумкового контролю	екзамен

## 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	zoom
Обладнання	ПК

## 8. Політика курсу

Загальні вимоги	<ul style="list-style-type: none"><li>– здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал;</li><li>– брати активну участь у навчальному процесі, долучатись до активних форм навчання;</li><li>– для нарахування додаткових балів та підвищення рейтингу з дисципліни здобувачі вищої освіти можуть приймати участь у наукових конференціях, роботі наукових гуртків, підготувати наукову статтю тощо</li></ul>
Політика щодо дедлайнів і перескладання	<ul style="list-style-type: none"><li>– письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку;</li><li>– у разі написання контрольної роботи на незадовільну оцінку або для покращення оцінки здобувач вищої освіти має одну спробу перескладання</li></ul>
Політика щодо відвідування	<ul style="list-style-type: none"><li>– не пропускати навчальні заняття, не запізнюватись;</li><li>– дотримуватись правил безпечного поведіння на занятті;</li><li>– не відволікатися на сторонні справи під час занять;</li><li>– завчасно знайомитись із темою практичної роботи;</li><li>– пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем строк;</li><li>– не користуватися іншими гаджетами під час занять</li></ul>
Політика щодо виконання завдань	<ul style="list-style-type: none"><li>– відповідально та старанно ставитись до виконання завдань;</li><li>– своєчасно виконувати навчальні завдання;</li><li>– осмислювати, аналізувати, розуміти навчальний матеріал, не намагатись вивчити його на пам'ять;</li><li>– риділяти достатню увагу самостійній роботі</li></ul>
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

## 9. Форми і методи навчання

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість годин				балів
			лк	лаб.	сем. / "р.	СР	
<b>Змістова частина 1 Наукові основи гербології</b>							
1	Лекція 1	Вступ до дисципліни. Гербологія як наука	2				
	Лекція 2	Природні та штучні фітоценози	2				
	Практична робота 1	Наукові основи гербології. Закони росту та розвитку бур'янів в агрофітоценозах			2		1
	Самостійна робота 1	Поняття про гербологію, її об'єкт, предмет і методи дослідження				4	1
2	Лекція 3	Конкурентна здатність культурних рослин в агрофітоценозах	2			4	
	Практична робота 2	Агробіологічна класифікація бур'янів			2		
	Самостійна робота 3	Конкурентна здатність культурних рослин в агрофітоценозах				4	1
3	Лекція 4	Еколого - ценотичні стратегії росту і розвитку рослин в агрофітоценозах	2				
	Практична робота 3	Гербологічна класифікація бур'янів. Інтродукція бур'янистої рослинності			2		1
	Практична робота 4	Характеристика родин бур'янів, розповсюджених на півдні України			2		1
	Самостійна робота 4	Бур'яни як компоненти агрофітоценозу				4	2
4	Лекція 5	Бур'яни як компонент агрофітоценозу	2			2	
	Практична робота 5	Характеристика сходів і насіння найпоширеніших видів бур'янів			2		2
	Самостійна робота 5	Бур'яни як компонент агрофітоценозу				4	2
5	Лекція 6	Еколого-біологічні особливості бур'янів	2				
	Практична робота 6	Карантинні бур'яни та заходи боротьби з ними			2		2
	Практична робота 7	Характеристика малорічних бур'янів та заходи регулювання їх чисельності			2		1
	Самостійна робота 6	Еколого-біологічні особливості бур'янів				4	1
6	Лекція 7	Еколого-біологічні особливості бур'янів	2				
	Практична робота 8	Характеристика багаторічних бур'янів та заходи регулювання їх чисельності			2		1
	Практична робота 9	Облік насіння бур'янів в посівному матеріалі. Визначення потенційної засміченості			2		2
	Самостійна робота 7	Контролювання забур'яненості агрофітоценозів				4	1
	ПК ЗЧ 1	Підсумковий контроль знань зі змістової частини 1					10
		<b>Всього за змістовою частиною 1 - 60 год.</b>	14		18	28	20

Змістова частина 2 Методика обліку бур'янових угруповань та заходи регулювання їх чисельності							
7	Лекція 8	Принципи і методи дослідження та обліку бур'янового компонента агрофітоценозу	2				
	Практична робота 10	Методика складання карти забур'яненості полів			2		2
	Самостійна робота 8	Визначення забур'яненості полів				6	4
8	Лекція 9	Прогноз формування і розвитку популяцій і бур'янових угруповань в	2		2	2	
	Лекція 10	Заходи регулювання рівня присутності бур'янового компонента агрофітоценозів	2				
	Практична робота 11	Визначення економічного порогу шкодочинності бур'янів			2		2
9	Лекція 11	Запобіжні заходи контролювання наявності бур'янів в агрофітоценозах	2				
	Самостійна робота 9	Заходи регулювання рівня присутності бур'янів та їх класифікація				10	4
10	Лекція 12	Біологічні та фізичні заходи регулювання рівня присутності бур'янового	2				
	Практична робота 12	Методи прогнозування фактичної забур'яненості посівів			2		1
	Самостійна робота 10	Біологічні та фізичні заходи регулювання рівня присутності бур'янового				6	1
11	Лекція 13	Механічні заходи регулювання чисельності бур'янової рослинності	2				
	Практична робота 13	Механічні заходи регулювання чисельності бур'янової рослинності			2		1
	Самостійна робота 11	Механічні заходи регулювання чисельності бур'янової рослинності				6	1
12	Лекція 14	Хімічні заходи регулювання чисельності бур'янової рослинності	2				
	Практична робота 14	Хімічні заходи регулювання чисельності бур'янової рослинності			2		1
13	Самостійна робота 12	Хімічні заходи регулювання чисельності бур'янової рослинності				6	2
	Практична робота 15	Вирішення виробничих ситуацій, пов'язаних з наявністю бур'янів та їх органів			2		1
	ПК ЗЧ 2	Підсумковий контроль знань зі змістової частини 2					10
		<b>Всього за змістовою частиною 2 - 60 год.</b>	14		12	34	20
		<b>Екзамен</b>					40
		<b>Всього з навчальної Дисципліни 120 год.</b>	28		30	62	100

### 10.Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	- словесні: пояснення, лекція, розповідь, навчальна дискусія; - наочні: ілюстрування з використанням мультимедійних засобів
<b>Практичні /Семінарські</b>	- словесні: пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія; - наочні: ілюстрування з використанням таблиць, схем, малюнків; - практичні: виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти
<b>Лабораторні</b>	
<b>Самостійна робота</b>	самостійне опрацювання питань самостійної роботи, рекомендованої літератури

### 10. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>
Систематична перевірка знань на практичних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Поточний контроль під час практичних занять - до 34 балів; контроль виконання самостійної роботи - до 26 балів.
<b>Підсумковий контроль</b>
Формою підсумкового контролю є іспит, форма проведення іспит - письмова. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із іспит суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

(орієнтовний приклад, де форма контролю - екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																Екзамен
Змістова											Змістова частина 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	МКР1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	МКР 2	
2	3	3	3	3	3	3	10	3	3	3	3	3	3	2	10	Max 40

**11. Шкала оцінювання**

<b>Шкала рейтингу ХДАЕУ</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>	
<b>90-100</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b>	<b>зараховано</b>
<b>82-89</b>	<b>B</b>	<b>Добре</b>	
<b>74-81</b>	<b>C</b>		
<b>64-73</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b>	
<b>60-63</b>	<b>E</b>		
<b>35-59</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>не зараховано</b>
<b>1-34</b>	<b>F</b>	<b>Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)</b>	

## 12. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Косолап М. П. Гербологія / М. П. Косолап, І. П. Максимчук. - К. : Вища школа, 2004. - 363 с.</li><li>2. Кравченко М. С. Гербологія / М. С. Кравченко, О. М. Царенко. - К. : Либідь, 2002. - 351 с.</li><li>3. Бур'яни та боротьба з ними. Навчальний посібник з гербології. За ред. В.О. Єщенко. Вінниця: ФОП Рогальська О.І., 2019..</li><li>4. Землеробство. Підручник. За ред. В.О. Єщенко. Київ: Лазурит-Поліграф, 2013. 100с.</li></ol>
<b>Додаткова</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Зінченко О. І. Рослинництво / О. І. Зінченко, В. Н. Салатенко, М. А. Білоножко. - К. : Аграрна освіта, 2004. - Землеробство. Підручник. За ред. В.О. Єщенко. Київ: Лазурит-Поліграф, 2013.</li><li>2. Довідник з гербології. Навчальний посібник. За ред. І.Д. Примака. Київ: Кондор, 2006.</li><li>3. Примак І.Д., Манько Ю.П., Танчик С.П та ін. Бур'яни в землеробстві України: прикладна гербологія. Біла Церква, 2005. 664 с.</li><li>4. Землеробство. Тлумачний словник. За ред. В.О.Єщенко. Навч. Посібник. Вінниця: ФОП Рогальська О.І., 2017 р. 216 с.</li></ol>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p>Інтернет-ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закон України "Про карантин рослин". URL: <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3348-12">http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3348-12</a></li><li>- Нормативна база (сайт Херсонської обласної фітосанітарної лабораторії). URL: <a href="http://www.fitolab.ks.ua/normativnaya-baza.html">http://www.fitolab.ks.ua/normativnaya-baza.html</a></li><li>- Сайт Головного управління Держпродспоживслужби Херсонської області. URL: <a href="http://dpss-ks.gov.ua/http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Struktura/285/">http://dpss-ks.gov.ua/http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Struktura/285/</a></li><li>- <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/994_100">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/994_100</a></li><li>- <a href="http://zakon5.rada.gov.Ua/laws/show/38-94-%D0%BF">http://zakon5.rada.gov.Ua/laws/show/38-94-%D0%BF</a></li><li>- <a href="https://superagronom.com/articles/206-karantinni-shkidniki-i-hvorobi-hto-voni-yak-yih-rozpiznati-i-yak-borotisya">https://superagronom.com/articles/206-karantinni-shkidniki-i-hvorobi-hto-voni-yak-yih-rozpiznati-i-yak-borotisya</a></li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Наукові бібліотеки:<ul style="list-style-type: none"><li>- Національна наукова сільськогосподарська бібліотека НААН, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 10. URL: <a href="http://www.dnsgb.com.ua/">http://www.dnsgb.com.ua/</a></li><li>- Наукова бібліотека ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», м. Херсон, вул. Стрітенська, 23. URL: <a href="http://ksau.kherson.ua/nnb.html">http://ksau.kherson.ua/nnb.html</a></li></ul></li><li>2. Навчально-інформаційний портал університету. URL: <a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/</a><ul style="list-style-type: none"><li>- Сторінка кафедри ботаніки та захисту рослин на сайті університету. URL: <a href="http://ksau.kherson.ua/agro/kafbotan.html">http://ksau.kherson.ua/agro/kafbotan.html</a></li></ul></li></ol>